

**ОУ „ Св.св. Кирил и Методий „ с. Равда, общ Несебър**

ул.”Черноморска „№1 ; e-mail:info-200605@edu.mon.bg; тел. 0554 66235

УТВЪРЖДАВАМ: /П/

ТАНЯ ПЕТКОВА

Директор

ПЛАН

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ**

**В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“-С.РАВДА**

**за учебната 2024/2025 година**

*Планът за квалификационна дейност е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №..12/10.09.2024 г. и е утвърден със Заповед № ……../12.09.2024 г. на директора на училището.*

**АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА:**

В **ОУ „ Св.св. Кирил и Методий „ с. Равда** работят 19 педагогически специалисти, като от тях с ръководни функции – 2 / 1 – Директор, 1 – Заместник-директори по УД

Повишаването на квалификацията на учителите, директора и другите Педагогически специалисти е във връзка с НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

През учебна 2023/2024 година педагогическите специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива, допринасящи за професионално, кариерно и личностно развитие.

За квалификационна дейност в **ОУ „ Св.св. Кирил и Методий „ с. Равда** през учебната 2023/2024 година са

* използвани …………….. лв. от бюджета на училището;
* общо кредити от 15.09.2023г. до 14.09.2024г – 150;
* учители, придобили кредити – 18+18+9;
* учители, придобили ПКС – 2;
* учители, придобили СДК -2
* учители, придобили професионално-педагогическа специализация – 2.

При извършената оценка и самооценка на цялостната училищна дейност са идентифицирани конкретни потребности от квалификация на педагогическите специалисти. За целта е разработен План за квалификационна дейност, приет на заседание на Педагогическия съвет, създадена е Комисия за квалификацията.

Планирана е квалификационната дейност - теми, организационни форми, целеви групи, индикатори.

Традиционно, за определяне на потребностите на учителите за повишаване на квалификацията е формата – анкета, а основните квалификационни форми, организирани на училищно, регионално и национално ниво, в които участваха преподавателите са: курсове, семинари, тренинг, работни срещи, участие в проекти, самообразование.

Подобри се екипната работа в училище, като са създадени условия за осигуряване на обратна връзка, анализ и оценка на постиженията и неуспехите в колектива, както и достигане до съвместно решение при наличието на трудности и проблеми.

Приетият План за квалификационна дейност е реализиран. Няма отказ за участие във форма за квалификация.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

* обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
* споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
* създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
* експериментиране с нови идеи;
* създаване на нови контакти.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатират слаби страни.

Затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми са срещани поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместници.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

* осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
* познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
* професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

* подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
* създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

В училище е създадена Информационна система за отчитане на проведените квалификационни дейности.

Осъществените квалификационни дейности по Плана за квалификация и получените сертификати и кредити, удостоверения или друг документ от преподавателите се съхраняват в личното им досие, качени са в НЕИСПУО и в официалния сайт на училището.

Квалификациите са съобразени с плановете на Екипите по ключови компетентности и Комисиите, както и с предоставените квалификационни форми от РУО – Бургас, с цел осигуряване на равен достъп на Педагогическите специалисти при квалификационни форми с кредити.

Принципът за достъпност и мотивацията на учителите са приоритет при определяне на участия в квалификационни форми през учебната година.

**І. ЦЕЛИ,ЗАДАЧИ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА:**

* 1. Цели
		+ Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, която да задоволи потребностите им и да повиши успеваемостта на учениците.
		+ Кариерно развитие на педагогическите специалисти
	2. Задачи:
		+ Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.
		+ Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.
		+ Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.
		+ Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.
		+ Проследимост на придобитите квалификации и на необходимостта от продължаваща квалификациа за изграждане на позитивна учебна среда
		+ Насоченост на продължаващата квалификация за прилагане на компетентностния подход и формиращо оценяване
		+ Продължаващо партньорство с висши учебни заведения
	3. Очаквани резултати
		+ Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и чрез проектно базирано обучение.
		+ Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им чрез проблемно базирано обучение
		+ Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.
		+ Успешна адаптация и реализация в училищната среда на новоназначените педагогически специалисти.

# ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

От проведена анкета на педагогическите специалисти в ОУ„ Св.св. Кирил и Методий „ с. Равда във връзка с кариерното развитие, за учебната 2024/2025 г., се установиха най-желаните квалификационни форми и направления за квалификационна дейност.

## Приоритетни теми за:

* + - **продължаваща квалификация**
1. Създаване на позитивна среда - управление на конфликтите и агресията в учебното заведение.
2. Използване на иновативни методи за развиване на творческото мислене, таланта, емоционалната интелигентност на децата и учениците
3. Съвременни техники за повишаване на образователните резултати и ангажиране на учениците в процеса на обучение чрез STEM активности, развитие на междуличностни отношения и нагласи за успех
4. Педагогически подходи за работа с деца с емоционални и поведенчески проблеми

## вътрешноинституционална квалификация

1. Превенция на проблемно поведение при децата. Диагностициране на индивидуалните особености на учениците
2. Мениджмънт на класа и партньорство с родителите
3. Стратегии и техники за формиращо оценяване

## въвеждаща квалификация

1. Усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.

## Целеви групи

* + За адаптиране в образователната среда
	+ За управление на институцията
	+ За придобиване на ПКС или специализация
	+ За усъвършенстване на уменията за преподаване по ключови компетентности

# ФИНАНОВО ОСИГУРЯВАНЕ

* + За сметка на целевите средства за квалификация по утвърдения бюджет на училището;
	+ За сметка на Национални програми;
	+ Самофинансиране на индивидуални квалификационни форми.

# КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

* Анкетиране на педагогическите специалисти и анализиране на заявените потребности за квалификация

Срок: до 05.09.2024г.

Отговорник: Председателя на Комисията по квалификация

* Работа с електронен дневник Срок: м. септември 2024г. Отговорник: Марина Янкова
* Актуализиране на Професионалното учителско портфолио на хартиен носител и/или в електронен вариант, според изискванията на Наредба

№15/22.07.2019г.

Срок: 20. 09. 2024г.

Отговорник: Елица Якимова

* Обучение на новопостъпили учители за работа с Microsoft Teams, Shkolo и НЕИСПУО

Срок: м. септември 2024г. Отговорник: Председателите на ЕКК

## Теми за вътрешна квалификация в ЕКК:

* **ГЦОУД –** Изграждане на позитивна среда в класната стая чрез емпатия – отворено емпатично училище

Срок: м. ноември 2024г.

 Отговорник: Катя Вангелова

* **Начален етап –** Успешна подготовка за национално външно оценяване в 4 клас.

Срок: м. декември 2024г.

 Отговорник: Соня Бабева

Екип за подкрепа на личностно развитие – формиране и функции

Срок: април 2025 г.

Отговорник: Мария Дукова

* **Български език и литература и чужди езици** – Формиращото оценяване – теория и практики.

Срок: м. януари 2025 г.

Отговорник: Весела Великова

* **Обществени и природни науки –** Експерименталната и проектната

работа в часовете по Обществени и Природни науки.

Срок: м. февруари 2025 г.

Отговорник: Димитринка Пинкова

* **Математика и ИТ –** Създаване на тестове в SMART TEST

Срок: м. март 2025 г.

Отговорник: Елица Якимова , Севдалина Христова

* **Изкуства, технологии и спорт –** Иновации в преподаването в часовете по Изкуства, Технологии и Спорт

Срок: м. април 2025 г. Отговорник: Ани Червенкова

* Теми по Плана за квалификация на РУО – Бургас Срок: по предложен график

Отговорник: Комисия по квалификация на педагогическите специалисти

* Теми,предложени от институции, които осъществяват квалификационни форми

Срок: през учебната 2024/2025 година

Отговорник: Комисия по квалификация на педагогическите специалисти

* Дейности по Национална програма „ Иновации в действие“

 Срок: през учебната 2024/2025 година

 Отговорник: Марина Янкова

* Дейности по Проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ МОН

Срок: през учебната 2024/2025 година

Отговорник: Комисия по квалификация на педагогическите специалисти

# КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от Директора, като Комисията представя отчети за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет в края на I срок и в края на учебната 2024/2025 година.

Настоящият План за квалификационна дейност на педагогическите специалисти в **ОУ „ Св.св. Кирил и Методий „ с. Равда** е приет на Педагогически съвет на11.09.2024г. и утвърден със Заповед на Директора.

Този план е неразделна част от Годишния план на училището, като е отворен за допълнения и промени през учебната 2024/2025 година във връзка със Закона за предучилищно и училищно образование и Наредба №15/22.07.19 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.